



Educagea es un programa de carácter voluntario al que pueden acogerse todos aquellos centros de la provincia de Cuenca que lo deseen, y cuyo objetivo final será la futura

“Red de Centros Sostenibles de la provincia de Cuenca”



Participamos en Educagea los siguientes actores



- **El comité organizador**, formado por las instituciones impulsoras del programa:
 - Delegación de Educación, Ciencia y Cultura de la provincia de Cuenca a través del Centro de Profesores de Cuenca.
 - Diputación Provincial de Cuenca



Comunidad Educativa de los centros de la provincia que voluntariamente se adhieran y que son los principales ejecutores y dinamizadores del programa.

Entre estos:

- Padres y madres
- Alumnos/as
- Equipo Directivo
- Equipo Docente
- Equipo no Docente



Ayuntamiento del municipio donde se ubique el centro, que podrá prestar colaboración en cualquier fase.

Otras organizaciones como ONGs, asociaciones, empresas, grupos de Acción local, etc., que pueden aportar materiales didácticos, formación o colaboración para llevar a cabo talleres, dinámicas, etc.



- El desarrollo sostenible es aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras a satisfacer sus necesidades



Sostenibilidad supone algo más que reciclar papel, separar residuos o cerrar el grifo mientras nos lavamos los dientes.

El concepto ofrece a los centros un paraguas bajo el que podemos relacionar un enorme abanico de acciones y/o proyectos, dándoles un valor añadido y consiguiendo una mayor eficiencia



Nuestro proyecto pretende:

- Impulsar el desarrollo de la educación en valores para hacer posible la vivencia de la sociedad democrática en los centros escolares, favoreciendo la apertura del centro al entorno y promoviendo la participación de la comunidad educativa.
- Hacer de los centros educativos un contexto susceptible de cambios y mejora ambientales y socioeconómicas, en coherencia con los principios de la Educación para el Desarrollo Sostenible e impulsado por su propia comunidad educativa



- Orientar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Educación en Valores, sin perder de vista la idea de sostenibilidad, favoreciendo desde la práctica educativa el desarrollo de capacidades en el alumnado para conocer, interpretar e intervenir en el entorno y adquirir actitudes de responsabilidad individual y colectiva respecto al cuidado del propio medio



- Apostar por una educación transformadora, promoviendo un ambiente de aprendizaje que:
 - Rompa las tradicionales barreras entre disciplinas.
 - Se centre en quien aprende, promoviendo experiencias prácticas de aprendizaje.
 - Impulse el enfoque participativo y de trabajo en equipo.
 - Estimule el pensamiento crítico.
 - Ayude a establecer relaciones y conexiones.
 - Desarrolle competencias.
 - Permita reflexionar sobre el propio aprendizaje y evaluarlo.
 - Prepare para embarcarse en un aze a lo largo de toda la vida.



- Ofrecer al profesorado un itinerario formativo que fomente las técnicas del trabajo en equipo y la práctica de una metodología investigadora con el alumnado.
- Favorecer el intercambio de experiencias y la difusión de buenas prácticas.
- Conocer los procesos de implantación de las Agendas 21 locales asumiendo los diagnósticos y planes de acción de éstas.



- Adoptar un enfoque global e integrado, que incluya:
 - Currículo y procesos de enseñanza aprendizaje.
 - Organización y formas de trabajo.
 - Comunidad
 - Gestión de espacios y recursos.



El proyecto Educagea se estructura en una serie de fases:

- Fase de Motivación
- Fase de Compromiso
- Fase de Diagnósis
- Fase de Acción
- Fase de Evaluación



Curso 2009/2010

- Se llevó a cabo la divulgación del programa por parte del Cep de Cuenca y Diputación.
- Los alumnos trabajaron la guía de la Carta de la Tierra y el Desarrollo sostenible para Educación Primaria.
- Se crea en cada uno de los Centros un lugar permanente relativo a Educagea 21.
- Se inicia el proceso de reflexión sobre la filosofía de sostenibilidad del centro a través de la PGA y el PC.
- Cada uno de los centros , como acto de declaración de intereses, firma la Carta de la Tierra



- Se crea un espacio web, relativo a Educagea, como lugar de encuentro y comunicación de los centros participantes en el programa.

[Educagea](#)

- La fundación Valores y M^a Pinar Merino en su nombre, conoce nuestro proyecto y propone una actividad formativa para todo el profesorado participante en nuestro [proyecto](#)
- Se inicia la Fase de Diagnóstico, elaborando la documentación necesaria para llevarla a cabo en nuestros centros.



Curso 2010-2011

- Puesta en marcha de la Fase de diagnóstico. Cada centro llevará a cabo el análisis de su realidad utilizando para ello el documento de diagnóstico elaborado por el grupo.
- A partir de ella, cada centro conocerá la realidad educativa propia y establecerá el Plan de Acción, es decir, a partir de lo que sucede establecerá un orden de prioridad de los problemas detectados y consensuados.



- Se propondrán las acciones adecuadas para mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, programando y desarrollando actividades concretas que generen cambios significativos en algún aspecto de la vida escolar.
- Seguiremos actualizando y dinamizando el espacio Web y el lugar permanente en los centros relativo a Educagea
- Realizaremos un permanente seguimiento del proceso y evaluación de los cambios, algo fundamental para realizar los ajustes necesarios e introducir mejoras en el plan de acción compartiendo con otras personas y entidades el proceso realizado, nuestros éxitos y posibles dificultades.



En todo este proceso tiene que estar involucrada la comunidad educativa y tener reflejo directo en el currículo y en la metodología de los centros.